

# Module IV : Je découvre le cours magistral



## Je découvre et je m'imprègne

### 1. C'est quoi un cours magistral ?

Le cours magistral est un exposé d'un professeur qui informe, cite des références bibliographiques, propose des extraits et des synthèses sur un sujet particulier. Il est dispensé en salles ou en amphis et concerne les grands groupes. Il se différencie des TD (travaux dirigés) ainsi que des TP (Travaux pratiques) qui sont dispensés en salle ou en laboratoires et concernent des petits groupes.

 <b>TD</b>	▶	Le TD est une partie de l'application du cours magistral nécessaire à la compréhension.
 <b>Travail personnel</b>	▶	Le travail personnel est assumé par l'étudiant en dehors des heures des cours magistraux, TD et TP.
 <b>TP</b>	▶	Le TP est une partie pratique du cours magistral, avec de petits groupes.

### 2. A quoi sert le cours magistral ?

Le cours magistral est l'occasion de tester mes capacités intellectuelles d'autonomie, de choix et de synthèse dans la masse d'informations autour d'un sujet. Le cours magistral me permet aussi de tester le degré de nouveauté ou de difficulté que présente un module d'enseignement, le style de présentation de chaque professeur, sa méthode pédagogique et enfin la nature et le contenu du cours (théorie, pratique, connaissances, compétences, etc.).

### 3. Comment profiter d'un cours magistral ?

<b>Assiduité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J'assiste à tous les cours magistraux pour m'adapter rapidement au rythme des études à l'université;</li><li>- Je me présente en amphi avant l'arrivée du professeur.</li></ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La veille, je révise le cours précédent pour être à jour au niveau des points déjà abordés par le prof;</li><li>- Je prépare tout ce dont j'ai besoin afin de prendre des notes : feuille de papier ou cahier, de quoi écrire, stabilio pour surligner, ou ordi./ tablette chargé à plein,</li><li>- Je mets mon téléphone sur mode avion ou éteint.</li><li>- Je me concentre sur le cours.</li></ul>
<b>Implication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- J'évite d'enregistrer le cours car il me sera difficile de le retranscrire, il ya aussi le risque qu'il soit inaudible;</li><li>- Je note le plan du cours proposé par le prof, les idées -clés et j'évite de prendre en photo le plan ou des parties du cours, avec mon smartphone;</li><li>- Je prends des notes de manière efficace (voir module 6).</li><li>- Je mets des points d'interrogations sur les idées non comprises</li><li>- Je participe en posant des questions au professeur ?</li></ul>
<b>Exploitation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je transforme le texte des notes en schémas;</li><li>- Je réalise un tableau récapitulatif qui me permet de voir l'ensemble des concepts;</li><li>- Je complète par des lectures bibliographiques conseillées par le prof;</li><li>- Je réalise un résumé du cours.</li></ul>



## Module IV : Je découvre le cours magistral

### 4. Que dois-je savoir ?

- Que le rythme du cours magistral est parfois rapide ;
- Qu'il apporte une surcharge de connaissances nouvelles ;
- Que le professeur utilise une langue parfois difficilement accessible ;
- Qu'assister aux cours magistraux est un excellent outil d'intégration universitaire ;
- Qu'assister aux cours magistraux me permet de mieux assimiler un module, une matière, ...

### Je ré-investis

Je Réponds par Vrai (V) ou Faux (F)

1. Je sélectionne les cours magistraux auxquels j'ai envie d'assister ;	
2. Je recopie le plan du cours et je prends des notes ;	
3. Je réponds au téléphone alors que je suis en plein cours ;	
4. J'essaie de saisir la logique du cours en prenant des notes ;	
5. Je révise toujours mes notes du cours précédent avant de passer au nouveau ;	
6. Durant la semaine, je fais des résumés et des schémas pour retenir l'essentiel ;	
7. Pendant le cours, j'essaie de noter tout ce que le professeur dit ;	
8. Prendre en photo les diapositives du cours est une bonne tactique ;	
9. Il vaut mieux arriver en amphithéâtre avec quelques minutes de retard ;	
10. Le cours magistral est largement suffisant pour développer mes connaissances dans un domaine d'études.	

Total : Vrai  Faux

Résultats : Voir corrigé à la fin du guide.

### J'approfondis

- BÉGIN, Ch.(1992), Devenir efficace dans ses études, Éditions Beauchemin.
- DUBÉ, D., L'écoute en classe », Centre d'orientation et de consultation psychologique, Université Laval, en ligne : [http : //www.cocp.ulaval.ca/sgc/cache/bypass/pid/1104?print=1](http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/cache/bypass/pid/1104?print=1), consulté le 30
- <http://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/repenser-lutilisation-de-lexpose-magistral>