

5. Paramètre de tendance centrale

Les principaux indicateurs statistiques de tendance centrale, également appelés indicateurs de position, sont le **mode**, la **médiane** et la **moyenne**.

5.1). Le mode

Le **mode** d'une série statistique est la modalité qui correspond à l'effectif le plus élevé.

La **classe modale** d'une série statistique groupée est la classe associée au rectangle de plus grande hauteur dans l'histogramme de cette série, c'est-à-dire la classe dont le rapport (effectif / amplitude) est le plus grand.

a) Cas d'un caractère qualitatif

Exemple : Tableau de répartition de la variable 'Mention au Bac' pour un groupe de 15 étudiants.

Mention au Bac	Effectifs	Fréquences	Pourcentages
P	$n_P = 8$	$f_P = 8/15 = 0.533$	53.3%
AB	$n_{AB} = 4$	$f_{AB} = 4/15 = 0.267$	26.7%
B	$n_B = 2$	$f_B = 2/15 = 0.133$	13.3%
TB	$n_{TB} = 1$	$f_{TB} = 1/15 = 0.067$	6.7%
	effectif total $N = 15$	$f_P + f_{AB} + f_B + f_{TB} = 1$	Total = 100%

→ **Mode = P**

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

b) Cas d'un caractère quantitatif discret

Exemple : Une enquête menée dans un village concerne le nombre d'enfants à charge pour 229 familles.

M_i	n_i	f_i (en %)	F_i (en %)
0	48	20.96	20.96
1	65	28.38	49.34
2	44	19.21	68.56
3	27	11.79	80.35
4	19	8.30	88.65
5	15	6.55	95.20
6	8	3.49	98.69
7	2	0.87	99.56
8	1	0.44	100
Total	229	100	

→ **Mode : $M_o = 1$**

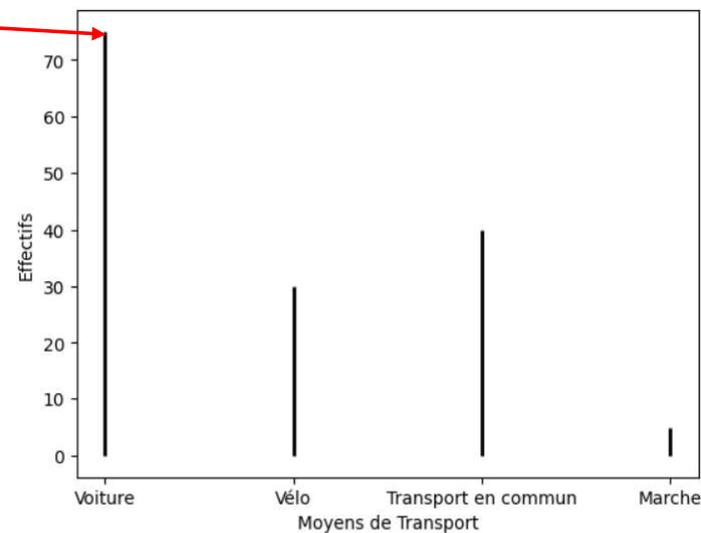
5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

c) Détermination du mode graphiquement

Exemple : En reprenant l'exemple précédent relatif aux moyens de transport: voiture, le vélo, le transport en commun et la marche, il convient de déterminer graphiquement le mode.

Mode = « Voiture »



5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

d) Cas d'un caractère quantitatif continue

Déterminer la **classe modale** $[e_{i-1}, e_i[$ à partir de l'histogramme, c'est-à-dire la classe correspondant au plus grand fréquence (*fréquence corrigée*). À l'intérieur de cette classe, déterminer une valeur approchée du mode.

- **Calcul du mode : effectifs regroupés par classes ayant des amplitudes égales**

$$Mo = X_i^{inf} + a \times \frac{d_1}{d_1 + d_2} = e_{i-1} + a_i \times \frac{f_i - f_{i-1}}{2f_i - (f_{i-1} + f_{i+1})}$$

← Effectifs
← Fréquence

X_i^{inf} : Borne inférieure de la classe modale.

a : Amplitude de la classe.

$d_1 = n_i - n_{i-1}$ et $d_2 = n_i - n_{i+1}$

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

d) Cas d'un caractère quantitatif continue

Valeurs regroupées par classes de même amplitude :

X_i	n_i	f_i
[0-5[	2	0,066
[5-10[	7	0,233
[10-15[	18	0,6
[15-20[	3	0,1
Total	30	1

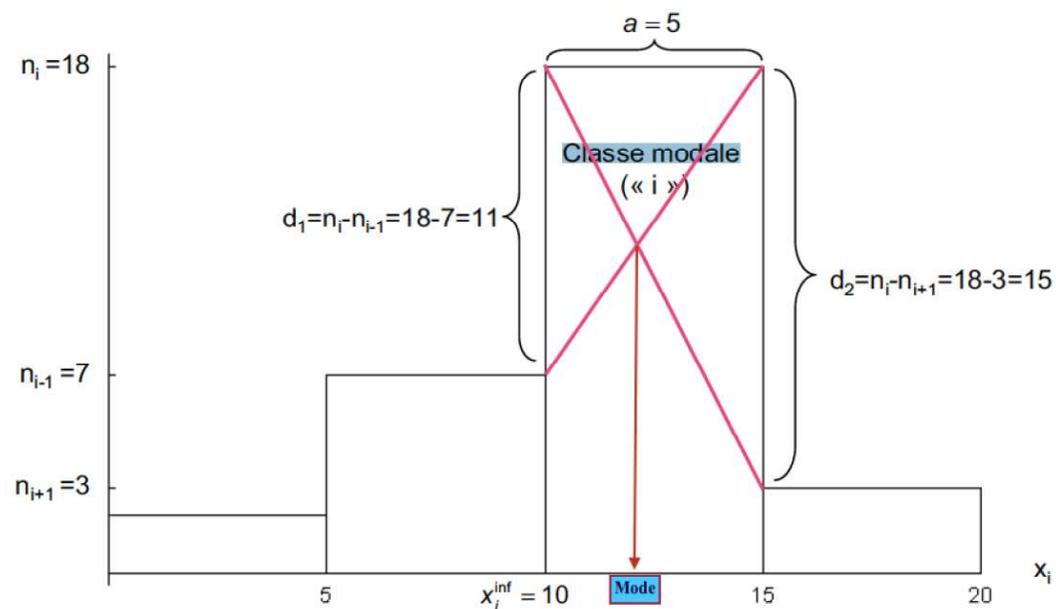
→ Classe modale [10-15[

Calculer le mode correspond a classe modale.

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

d) Cas d'un caractère quantitatif continue



$$\text{Mode} = x_i^{\text{inf}} + a \frac{d_1}{d_1 + d_2} = 10 + 5 \times \left(\frac{11}{11 + 15} \right) = 12,115$$

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

d) Cas d'un caractère quantitatif continue

Valeurs regroupées par classes d'amplitudes inégales:

Exemple

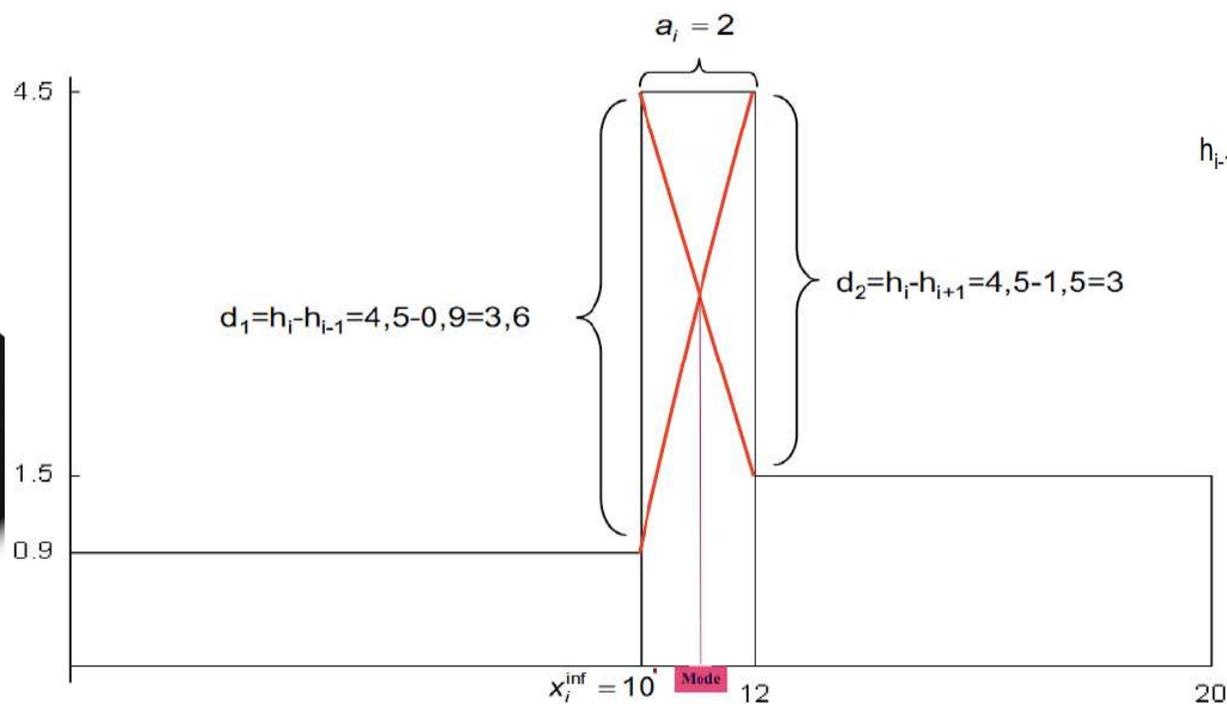
X_i Modalités	n_i Effectifs	a_i Amplitudes	$h_i = \frac{n_i}{a_i}$ Effectifs corrigés
[0-10[	9	10	0,9
[10-12[	9	2	4,5
[12-20[	12	8	1,5

→ Classe modale [10-12[

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

d) Cas d'un caractère quantitatif continue



$$h_{i-1} = n_{i-1} / a_{i-1} = 9 / 10 = 0,9 \quad h_i = n_i / a_i = 9 / 2 = 4,5 \quad h_{i+1} = n_{i+1} / a_{i+1} = 12 / 8 = 1,5$$

$$d_1 = h_i - h_{i-1} = 4,5 - 0,9 = 3,6$$

$$d_2 = h_i - h_{i+1} = 4,5 - 1,5 = 3$$

$$\text{et Mode} = x_i^{\text{inf}} + a_i \frac{d_1}{d_1 + d_2} = 10 + 2 \times \left(\frac{3,6}{3,6 + 3} \right) = 11,09$$

5. Paramètre de tendance centrale

5.1). Le mode

Remarques :

- Une série statistique peut ne pas avoir de mode.
- Elle peut avoir un seul mode (unimodale).
- Elle peut aussi avoir plusieurs modes (multimodale).

- Dans le cas d'une série continue, le mode dépend du regroupement en classes choisi.

5. Paramètre de tendance centrale

5.2). La médiane

La **médiane** est la valeur de la variable qui divise la série en deux sous-ensembles de même effectif. Il s'agit de la valeur Me de la variable pour laquelle la fréquence cumulée atteint ($F(Me) = 0,5$).

a) Calcul de la médiane : Cas d'une variable quantitative discrète

Si pour tout i , $F_i \neq 0,5$, la médiane correspond à la modalité x_i associée à la plus petite fréquence cumulée dépassant 0,5.

Exemple :

x_i	n_i	ECC_i	f_i	F_i
0	2	2	0,18	0,18
1	3	5	0,27	0,45
2	4	9	0,36	0,81
3	2	11	0,18	1
Total	N=11	Au plus	≈ 1	Au plus

Me = 2

$\forall i, F_i(Me) \neq 0,5$
La plus petite
valeur dépassant
0,5

5. Paramètre de tendance centrale

5.2). La médiane

b) Calcul de la médiane : Cas d'une variable quantitative continue

Pour déterminer la médiane dans ce cas, il est nécessaire de d'abord identifier la classe médiane $[e_{i-1}; e_i[$ telle que : $F_{i-1} < 0,5 \leq F_i$, puis d'appliquer la formule suivante :

$$M_e = e_{i-1} + \frac{a_i}{f_i} \times [0,5 - F_{i-1}]$$

e_{i-1} : Borne inférieure de la classe médiane. Et a_i : Amplitude de la classe médiane.

Exemple: Le tableau suivant présente la répartition du personnel d'une entreprise en fonction de leur salaire mensuel en DH :

**Classe
Médiane**

$$M_e = 2000 + \frac{500}{0,2} \times (0,5 - 0,43) = 2175$$

50 % environ des personnes ont un salaire inférieur ou égale à 2175 Dhs

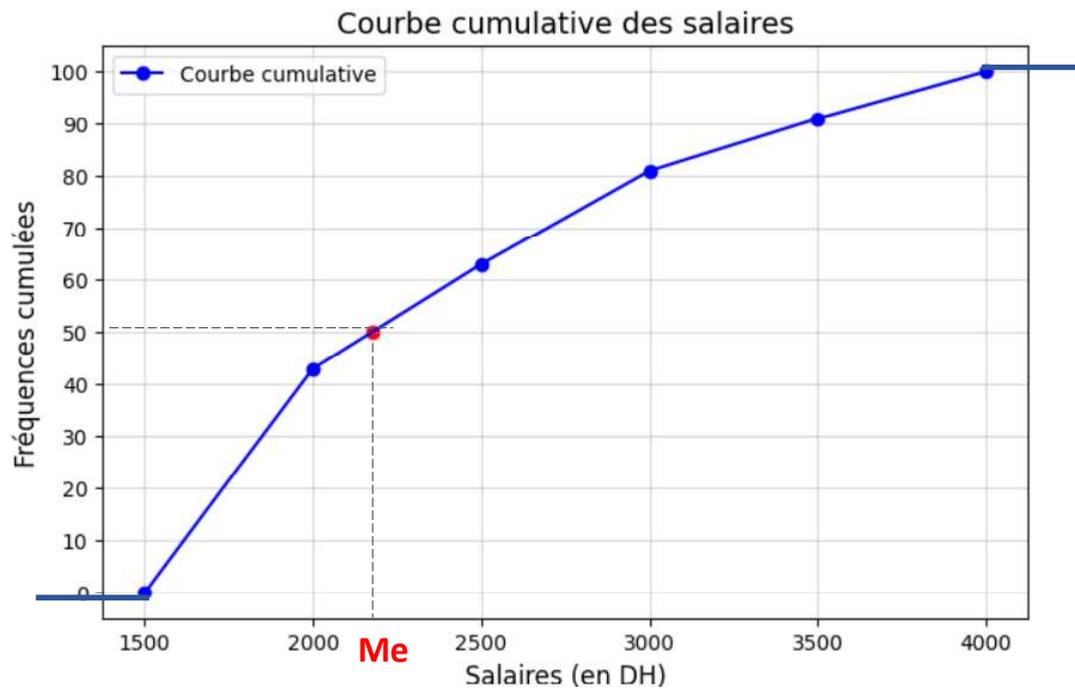
Salaire mensuel en dhs	Effectifs n_i	ECC_i	Fréquences f_i	F_i	a_i
[1500 – 2000[	26	26	0,43	0,43	500
[2000 – 2500[	12	38	0,2	0,63	500
[2500 – 3000[	11	49	0,18	0,81	500
[3000 – 3500[	6	55	0,1	0,91	500
[3500 et plus[	5	60	0,08	1	500
Total	60	--	1	--	--

5. Paramètre de tendance centrale

5.2). La médiane

b) Calcul de la médiane : Cas d'une variable quantitative continue

Détermination graphique de la médiane à partir de la courbe cumulative des effectifs



5. Paramètre de tendance centrale

5.3). La moyenne

a) Moyenne arithmétique pondérée

La moyenne arithmétique de X est la valeur définie comme suit :

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^k n_i \cdot x_i = \sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i$$

Exemple : Soit le tableau suivant relatif au nombre de voitures détenues par les familles d'un quartier :

Nombre de voitures	Nombre de familles	$n_i \cdot x_i$
1	15	15
2	6	12
3	7	21
4	2	8
5	2	10
Total	32	66

$$\bar{x} = \frac{66}{32} = 2,0625$$

5. Paramètre de tendance centrale

5.3). La moyenne

b) Moyenne arithmétique pour des données groupées en classes

Dans ce cas la moyenne arithmétique se définit par l'expression:

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^k n_i \cdot c_i = \sum_{i=1}^k f_i \cdot c_i$$

Exemple :

Classes	n_i	c_i	$n_i \cdot c_i$
[5-13[	6	9	54
[13-28[	3	20,5	61,5
[28-54[	5	41	205

} $\sum_{i=1}^3 n_i \cdot c_i = 320,5$

$$\bar{x} = \frac{(6 \times 9) + (3 \times 20,5) + (5 \times 41)}{14} = \frac{54 + 61,5 + 205}{14} = \frac{320,5}{14} \cong 22,89$$

5. Paramètre de tendance centrale

5.3). La moyenne

Remarques :

- La moyenne quadratique pondérée est définie par :

$$Q = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^k n_i x_i^2}$$

- Contrairement au mode, la moyenne existe toujours et est unique.
- La somme de toutes les observations d'une série statistique de taille N est égale à N fois leur moyenne arithmétique.
- Si une population P de taille N est composée de m sous-populations P_1, P_2, \dots, P_m , de tailles respectives $n_1, n_2, n_3, \dots, n_m$ et de moyennes respectives $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_m$.

Alors la moyenne \bar{x} de P est donnée par :

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^m n_i \bar{x}_i$$

Exemple :

Dans une salle, 9 personnes ont une moyenne d'âge de 25 ans. Dans une autre salle, 11 personnes ont une moyenne d'âge de 45 ans. Après avoir regroupé les deux groupes, calculez la moyenne d'âge du groupe total.